

Covid-19 停課不停學 跨國銜轉學生華語文教學建議¹

全國各級學校因應疫情停課不停學，課程全面採線上學習，跨轉生原華語文實體課程因此受到影響。為協助學生華語文學習不中斷，並避免產生嚴重消退現象，建議華師可採線上教學以同步或非同步模式維護學生的受教權，並依華師及學生所處之情境因時、因地制宜。學生家中若缺少學習及數位資源，可協助學生善加利用公私部門可提供之筆電、平板、網卡等數位資源，並將使用的電子載具加裝最新的防毒軟體，以維護資訊安全。期望學校可斟酌參考此份建議原則，以正向樂觀的態度及專業可行的策略，實踐出停課不停學的台灣跨轉生教育型態。

1. 華語文教師可製作數位影片說明，詳盡告知家長數位課程應注意之事項與相關數位教學與學習軟體的簡易操作方法。
2. 學校跨國銜轉專責處室或業務承辦人，可透過系統追蹤與華語文教師之回報，掌握學生線上學習狀況。
3. 華語文教師可盡量簡化教材，善加利用現有資源，減少自行製作教材時間，並應朝跨國銜轉學生應銜接之年級，扣緊課綱核心能力進行教學，確保學生能夠吸收最重要的內容以銜接復課後的課程進度。
4. 華語文教師可將有限的線上教學時間投注於建立師生學習互動模式與人際信賴關係。
5. 在學習節奏上，華語文教師可安排合宜、定時的課間時間，給予學生眼睛和身心適足的休息。
6. 可多鼓勵學生持續進行線上或紙本華語文閱讀，並將其列為教學活動主軸之一，疫情正是實現居家自主華語文學習的最好時機。
7. 學生如未出席線上課程，華語文教師應回報校方。如是網路連線或硬體設定問題，或有其他具體理由，可於事前或事後請假並加

¹ 此份建議，參考自國立高雄師範大學華語文教學研究所鍾鎮城教授、胡凱閔博士後研究員、陳雅琴專員、林雅綺專員、李佩儒專員、楊智翔專員〈Covid-19 停課不停學中小學遠距教學指引〉

以說明。

8. 可定期檢查孩子的學習進度，並適時協助孩子將華語文教師指定的作業以規定的形式(如:影像、影音或文件)上傳。

跨國銜轉學生計畫團隊 敬上