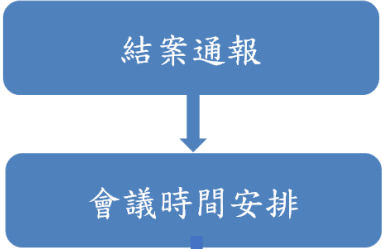


跨國銜轉學生結案作業流程

期程	作業流程	說明
聯絡階段		<ol style="list-style-type: none"> 由學校端通報結案成因（補助經費結束、華語文能力已達基本人際溝通能力、跨教育階段、離境或其他）；由教育局（處）記錄學生結案資料，如：校方電話、聯絡人、email、學生華語文學習課時暨經費補助、學生結案成因等。 由學校端與教育局（處）共同協商安排結案會議時間。
資料蒐集階段		<ol style="list-style-type: none"> 學生學習成就資料檢核： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 華師提供華語文能力測驗成績。 ✓ 若曾施測學習扶助成長測驗，則請校方提供評量測驗結果。 ✓ 校方提供學生入校至今之學期成績單、學生本學期段考和平時成績。 ✓ 教師評語：學期評語即可。 ✓ 家長對於孩子學習華語文的成就回饋生活華語文溝通【 】（請填 1~5） 華語文閱讀能力【 】（請填 1~5） ✓ 訪談學生人員：學校行政或輔導單位、導師、教育局（處）負責單位。 學校端持續教學資源： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 班級方之協助，例如：小老師、科任教師之個別輔導等。 ✓ 課餘或課後時間，例如：早自習、空白課程、第八節等。 ✓ 補救教學資源，例如：國、英、數。 ✓ 課程和評量客製化例如：課程簡化、考試報讀、考題有注音、作業減量等。 ✓ 跨國銜轉學生母語文化的支持，例如：社團活動或相關文化活動等。 ✓ 自學能力的培養，例如：線上自學工具平台等。
分析統整階段		<ol style="list-style-type: none"> 會議與會成員：校方校長、教務主任、輔導主任、輔導老師、導師、家長。 教育局（處）至少兩名相關人員以上與會。 由華語文教師評估報告、學生學習檔案、華語文施測結果等資料，分析探討學生華語文能力。 由學校端之國語文學習扶助成長測驗、國語文成績、學習單、作文等資料分析，探討學生國語文學科知識能力。 教育局（處）提出結案分析建議。
決議階段		<p>教育局（處）統整分析，由教育局（處）、學校雙方共同決定是否結案或持續支持協助。</p>